

Angebotsplan der Zwergengruppe August bis Oktober 2021

(Kinder im Alter von 0 bis 3 Jahren)

„Willkommen in der Zwergengruppe“

Gespräche: BB: (3. Sprache und Kommunikation)

- Wie sieht es in meiner neuen Gruppe aus?
- Wer spielt hier gemeinsam mit mir?
- Was gibt es in der Zwergengruppe alles zu entdecken?
- Gespräche anhand der Ich- Bücher

Bilderbücher und Geschichten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 10. Medien)

- Conny kommt in den Kindergarten
- Mein Kindergarten
- Was passiert im Kindergarten?

Spiele: BB: (8. Naturwissenschaftlich- technische Bildung/ 7. Mathematische Bildung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- wir entdecken die Kugelbahn
- gemeinsames Spielen auf dem Bauteppich



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



- wir spielen im großen Bällebad und entdecken die Schaukel
- verschiedene Spiel- und Bewegungslieder (Unser kleiner Bär im Zoo, das ist hoch und das ist tief...)

Kniereiter, Lieder und Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Morgenlied
- Hallo Kinder...
- Wie schön, dass du da bist...
- Kindergartenkinder...
- Aram sam sam
- Wie das Fähnchen auf dem Turm
- Kleine Schnecke
- Hoppe, Hoppe Reiter

Basteln und kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 8. Naturwissenschaftlich- technische Bildung)

- wir gestalten Hand- und Fußabdrücke
- Kneten und matschen mit verschiedenen Materialien (z.B. Wasser, Sand, Erde, Kleister...)
- Wir dekorieren unseren Gruppenraum
- Wir gestalten unsere ICH-Bücher
- jedes Zwergenkind bemalt sein eigenes Schmusetuch

Bewegung und Entspannung: BB: (1. Bewegung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- Bewegungslandschaft en und Bewegungsbaustellen die zum Krabbeln, Rutschen, Springen, Balancieren und Schaukeln einladen
- Knall, Knall, Knall, wir fliegen jetzt ins All



- Sich frei zu Musik bewegen
- Ausflüge zu den Spielplätzen der näheren Umgebung

Wissenswertes, Sinneswahrnehmung und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

- Wir bieten den Kindern mit verschiedenen Alltagsmaterialien wie Decken, Kissen, Zeitungen, Wäscheklammern, Bierdeckel, Tischzelte, Papprollen, Kisten etc. die Möglichkeit Sinnes- und Bewegungserfahrungen zu sammeln.
- Wir experimentieren mit verschiedenen Materialien wie z.B. Malerrollen, Pinsel, Federn etc.
- Die Zwergen Kinder bekommen die Möglichkeit sich entsprechend der eigenen Wünsche draußen frei zu bewegen.

Als Literaturkita NRW: Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren jüngsten Kindern Programm. Das Thema wird natürlich auch anderen Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

Die Portfolioarbeit der Kinder: ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Zwergen Kinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...



Partizipation

In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Haus der kleinen Forscher

Unsere Zwergenkinder erforschen und entdecken die Welt durch ihre Sinne. Sie sehen, beobachten, hören, fühlen, tasten, riechen, schmecken. Bei diesem aktiven Prozess des Wahrnehmens begreifen Kinder die Welt in Ihrer Differenziertheit, versuchen sich darin zurechtzufinden und sie zu begreifen. Dazu brauchen sie vielfältige Gelegenheiten zur sinnlichen Welterfahrung, Zeit und Raum zum Erforschen, Experimentieren, Ausprobieren und Erleben, innerhalb unterschiedlicher Erfahrungsfelder.

Und warum das Ganze?

Für die Kinder sind die kommenden Monate in der Zwergengruppe eine spannende Zeit. Vieles ändert sich, da die Gruppe nun mit 8 neuen Kindern bekommen.

Termine:**Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen**

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musik-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

